

CATALOGUE DE FORMATIONS 2021

et

INDICATEURS DE RESULTATS

SOMMAIRE

	Page
Présentation de SBForm	3
Nos équipes	5
Nos moyens techniques	6
Notre liste des formations 2020	7
Nos indicateurs de résultats de l'année 2019	8
Nos programmes de formation :	
✓ Dans la peau d'une personne âgée	9
✓ Accompagnement personnalisé des résidents atteints de troubles Cognitifs par	
✓ La Méthode Montessori	11
✓ Améliorer la communication en EHPAD	13
✓ Améliorer la santé bucco-dentaire des personnes âgées	15
✓ Prévenir la dénutrition chez le sujet âgé	17
✓ Le modèle PATHOS : mise en place d'une coupe PATHOS	18
✓ Les troubles du comportement et les Thérapies Non Médicamenteuses (TNM)	19
✓ Prévention des risques liés à l'activité (PRAP 2S)	21
✓ Le circuit du médicament et la iatrogénie	23

NOTRE ORGANISME

SBForm est un organisme de formation qui accompagne depuis plus de 10 ans les changements et les besoins des Etablissements sociaux et médico-sociaux en proposant des enseignements contextualisés respectant les évolutions de leurs métiers à la société.

La majorité des thèmes de formation proposés ont pour dénominateur commun l'accompagnement et la prise en charge des personnes fragiles, du fait de leur âge et/ou de leurs pathologies.

SBForm organise des actions de formation continue, en présentiel et majoritairement en intra, visant l'acquisition, l'entretien ou le perfectionnement de connaissances et le développement de compétences des professionnels.

Ces actions s'adressent à un public en situation d'emploi relevant des secteurs sanitaire, social et médico-social : aide-soignant, aide médico-psychologique, assistante de soins en gérontologie, infirmière, médecin, directeur de structures ...

SBForm possède un savoir-faire de conseil et de formation et se positionne naturellement sur des actions de formation sur mesure, menées par une équipe de formateurs performante.

L'ensemble des formateurs exerce une activité principale et régulière concourant à maintenir leurs compétences et leur niveau d'expertise, des professions du réseau de santé et de sécurité au travail.

Nos Fondements

- Considérer la formation comme levier du changement
 - Impliquer le personnel et l'équipe d'encadrement
 - Adapter les objectifs de formation aux caractéristiques de l'établissement
 - Favoriser la diffusion des bonnes pratiques professionnelles
- Faire de la formation un outil managérial
 - Utiliser le plan de formation dans une démarche d'amélioration continue de la qualité
 - Privilégier l'échange et l'analyse de la pratique
 - Mettre à disposition les outils pédagogiques répondant aux exigences législatives et réglementaires
- Une logistique partagée
 - Accompagner l'établissement dans l'élaboration de son plan de formation
 - Assurer la gestion administrative des actions auprès des OPCA et autres financeurs

Nos méthodes

Un projet pédagogique pragmatique, identifiable et personnalisable.

Une organisation s'adaptant à l'identité et au projet d'établissement des structures.

Des formations appliquant les recommandations de bonnes pratiques édictées par l'ANESM et la HAS.

Une démarche pédagogique permettant d'optimiser l'impact de la formation sur les pratiques professionnelles.

Un échange préliminaire entre l'établissement et SBForm pour déterminer les actions de formations à mener.

Des actions par groupes de 10 à 12 stagiaires maximum.

Des sessions modulables en fonctions des besoins des structures.

Des thèmes à fort enjeux professionnels.

Un suivi post-formation des stagiaires réalisé par notre équipe pédagogique.

NOS EQUIPES

L'équipe **encadrante** est composée de :

- Docteur Thierry BAUTRANT : Associé gérant, Membre du comité scientifique et pédagogique et Intervenant ;
- Monsieur Frédéric SCHIETTECATTE : Associé, Directeur, Membre du comité scientifique et pédagogique et Intervenant
- Docteur Michel BOURGOIN : Associé, Membre du comité scientifique et pédagogique et Intervenant
- Madame Sylvie VAUTRAVERS : Associée, Membre du comité scientifique et pédagogique et Responsable pédagogique. Elle est chargée de garantir le bon déroulement de toutes les formations, depuis la demande exprimée par le demandeur de la formation jusqu'au retour des appréciations des stagiaires. Elle gère l'interface entre SBForm, les formateurs, le demandeur de la formation et les stagiaires. Elle est garante de la mise en œuvre des différentes procédures. Elle organise et pilote les réunions du comité scientifique et pédagogique chargé de la conception des formations et de leur évaluation, du contenu des programmes et de la sélection des formateurs.

L'équipe **administrative** est composée de :

- Madame Fanny MOURBRUN : Coordinatrice - Pole opérationnel. Elle est chargée de la gestion de l'ensemble des documents relatifs aux actions de formation. Elle organise les formations dans le cadre du DPC. Elle est chargée de la communication commerciale sur les réseaux sociaux, de la diffusion de newsletter.

Coordonnées de contact : Tel : 06.45.40.68.33 - Mail : contact@sbform.fr

- Madame Sylvie ONTENIENTE : Coordinatrice – Pole gestion. Elle est chargée de l'actualisation et de l'harmonisation de la chaine documentaire, de la démarche qualité. Elle est référente handicap.

Coordonnées de contact : Tel : 06.22.43.69.65 - Mail : contact@sbform.fr

L'équipe des **formateurs** vacataires regroupe une quinzaine d'intervenants réguliers. Retrouvez-les sur l'onglet « Formateurs »

NOS MOYENS TECHNIQUES

SBForm propose des actions de formation « en Intra » réalisées au sein d'établissements sociaux et médico-sociaux, principalement des EHPAD. Ces établissements sont dotés de salles dédiées et équipées.

SBForm dispense également des actions de formation « en Inter » réalisées dans des salles de séminaire d'établissements hôteliers et totalement équipées ; la sélection des hôtels s'établit sur nos besoins.

Ces 2 types de structures sont classées « ERP » et donc conformes pour l'accueil du public. Pour les personnes en situation de handicap : nous consulter au 06.45.40.68.33 ou par mail contact@sbform.fr

SBForm peut aussi vous accueillir dans ses locaux situés à La Penne sur Huveaune, lieu de formation « en inter » dotés des moyens techniques nécessaires aux formations :

- Ordinateur,
- Accès internet WIFI
- Imprimante multifonctions
- Scanners
- Photocopieur
- Vidéoprojecteur
- Nombreux points de branchements électriques et de connexions au réseau interne
- Paperboard
- Clés USB pour supports pédagogiques
- Fournitures de bureau
- Simulateur de vieillissement
- Tables spacieuses et chaises confort
- Espace convivial « café-collation »

NOS FORMATIONS 2021

BONNES PRATIQUES	
Dans la peau d'une personne âgée – Promouvoir la bientraitance	001
Accompagnement personnalisé des résidents atteints de troubles cognitifs – Méthode Montessori	002
Améliorer la communication en EHPAD	006
PREVENTION DES RISQUES CHEZ LE SUJET AGE	
Améliorer la santé bucco-dentaire des personnes âgées	007
Prévenir la dénutrition chez le sujet âgé	011
DEMARCHE QUALITE	
Le modèle PATHOS : mise en place d'une coupe PATHOS	020
APPROCHES COMPLEMENTAIRES	
Les troubles du comportement et les Thérapies Non Médicamenteuses (TNM)	021
RISQUES PSYCHOSOCIAUX ET RISQUES PROFESSIONNELS	
Dispositif Hébergement et Aide à la Personne Agée (HAPA) – Prévention des risques liés à l'activité (PRAP 2S)	030
Le circuit du médicament et la iatrogénie	031

NOS RESULTATS

INDICATEURS DE RESULTATS – ANNEE 2019	
Actions de formation dispensées	47
Nombre de stagiaires	485
Nombre d'heures de formation suivies par l'ensemble des stagiaires	355
Taux de satisfaction des stagiaires	92.5 %
Taux de retour des questionnaires	92.9 %
Taux d'abandon	0 %
Part des actions réalisées dans le domaine de la formation professionnelle	100 %

Intitulés et nombre de formations réalisées par SBForm en 2019	
Accompagnement à l'écriture du projet de service	1
Soins palliatifs	5
Dans la peau d'une personne âgée	8
PRAP 2S	1
Les gestes de premiers secours	1
Maladie d'Alzheimer et Troubles du Comportement	1
Evaluation gériatrique	1
Journée TNMp	2
Equipier de première intervention	2
TDC & approche des TNM	6
Gestes et postures	1
Améliorer l'encadrement des agents	1
Repérage et prise en charge de la Maladie d'Alzheimer	1
Incendie	3
Repérer la perte d'autonomie	1
Renforcer et asseoir les bonnes pratiques en EHPAD	3
Accompagnement des soignants dans les prises en charges complexes	5
Améliorer la santé bucco-dentaire des personnes âgées	4

Promouvoir la bientraitance

Dans la peau d'une personne âgée dépendante

Public Concerné :

Tout professionnel de soins auprès de personnes âgées

Pour toutes personnes en situation de handicap : nous consulter

Type d'action de formation :

Action d'acquisition, d'entretien ou de perfectionnement des connaissances.

Durée et Format :

1 journée de 7 heures
Présentiel

Pré-requis :

Aucun

Intervenant :

Médecin Gériatre & Praticien hospitalier « unité Alzheimer et Cognitivo-comportementale » - DUL « Gérontopsychiatrie et psychopathologie du vieillissement

Lieu :

En inter : La Penne sur Huveaune
En intra : Groupe de 10 à 12 personnes maximum

Dates :

A définir

Mode d'accès :

Plan de formation

Le thème de la bientraitance figure au premier plan du programme de l'Agence nationale de l'évaluation et de la qualité des établissements et services sociaux et médico-sociaux (ANESM) pour l'année 2008. La bientraitance est une culture inspirant les actions individuelles et les relations collectives au sein d'un établissement ou d'un service. Elle vise à promouvoir le bien-être de l'utilisateur en gardant à l'esprit le risque de maltraitance. Elle ne se réduit ni à l'absence de maltraitance, ni à la prévention de la maltraitance. La bientraitance se caractérise par une recherche permanente d'individualisation et de personnalisation de la prestation. Elle ne peut se construire au sein d'une structure donnée qu'au terme d'échanges continus entre tous les acteurs. La bientraitance relève d'une culture partagée du respect de la personne et de son histoire, de sa dignité et de sa singularité.

Objectifs

Appréhender la littérature porteuse d'un projet de bientraitance envers l'utilisateur ;
Réglementation et recommandations de bonnes pratiques édictées par l'HAS ;
Comprendre les difficultés liées au vieillissement ;
Approfondir ses connaissances sur le phénomène du vieillissement et de la perte d'autonomie ;
Améliorer la prise en charge des personnes âgées dépendantes y compris les patients présentant des troubles du comportement ;
Promouvoir la bientraitance et prévenir les attitudes « malveillantes ».

Programme

Session 1 : Aspects Théoriques - 3h30

- Les principaux repères dans une démarche de mise en œuvre d'une culture de bientraitance : réglementation, recommandations de bonnes pratiques HAS, principes éthiques (30 min) ;
- Approche théorique des déficiences liées à l'âge et la perte d'autonomie (30 min) ;
- Identifier et évaluer les difficultés de la personne âgée au quotidien (30 min) ;
- Analyse de situations concrètes et retours d'expérience (30 min) ;
- De la théorie à la Pratique : Evaluer le risque de maltraitance et intégrer le concept de bientraitance dans le projet personnalisé (45 min) ;
- Comment mesurer les effets des actions de prévention (30 min).

Session 2 : Aspects pratiques – 3h30

- Mises en situation des professionnels à l'aide d'un dispositif « simulateur de vieillissement », expériences sensorielles des principales déficiences rencontrées chez les personnes âgées dépendantes (2 h) ;
- Les techniques de prise en charge et d'accompagnement pour prévenir les risques (45 min). ;

Délai d'accès :

Entre 8 et 15 jours avant le début de la formation

Tarif de la formation :

En inter : nous consulter
En intra : selon devis

Validation :

Attestation de formation

- Savoir-être et savoir-faire pour limiter les troubles du comportement (30 min).

Méthode

Apports théoriques – Méthode participative et interactive ;
Analyse des pratiques ;
Mise en situation.

Evaluation de la formation

Bilan de fin de sessions – Tour de table ;
Questionnaire d'évaluation de l'action de formation ;

Proposer aux résidents un accompagnement individualisé et adapté à leurs capacités et à leurs envies – Méthode « Montessori ».

Accompagnement personnalisé des résidents atteints de troubles cognitifs Méthode « Montessori »

Public Concerné :

Tout professionnel soignant intervenant auprès de personnes âgées en EHPAD

Pour toutes personnes en situation de handicap : nous consulter

Type d'action de formation :

Action d'acquisition, d'entretien ou de perfectionnement des connaissances.

Durée et Format :

1 journée ½ (10 heures)
Présentiel

Pré-requis :

Aucun

Intervenant :

Médecin Gériatre en unité Alzheimer et cognitivo comportementale formé à la méthode « Montessori »

Lieu :

En inter : La Penne sur Huveaune
En intra : Groupe de 10 à 12 personnes maximum

Dates :

A définir

Mode d'accès :

Plan de formation

Les maladies neurodégénératives sont une cause majeure de dépendance, surtout lorsque des troubles de l'humeur ou du comportement les accompagnent. En EHPAD, plus de la moitié des résidents présentent des troubles neurocognitifs majeurs, à des stades modérés à sévères, conduisant les soignants à adapter leurs pratiques. Ces dernières années, les thérapies non médicamenteuses ont connu un essor important et sont aujourd'hui reconnues comme un élément à part entière de la prise en charge des résidents. Ces thérapies ont pour objectifs de stimuler les capacités cognitives, fonctionnelles et psychiques de l'individu. En cas de troubles cognitifs, même sévères, elles visent également à réduire, voire à prévenir, les troubles de l'humeur, les troubles anxieux ou les troubles du comportement. La méthode créée par Maria Montessori et adaptée par Cameron Camp aux personnes âgées atteintes de troubles cognitifs est un exemple parfait de thérapie non médicamenteuse centrée sur l'individu, visant à promouvoir son bien-être et son autonomie physique et psychique. Intégrée aux soins courants comme mise en œuvre lors d'ateliers individuels ou de groupe, la méthode Montessori mérite d'être connue et assimilée par les soignants, dans une démarche bienveillante et bientraitante.

Objectifs

Définir

Encourager les soignants à considérer les résidents atteints de troubles cognitifs comme des individus communiquant et se comportant autrement, mais avec qui les échanges demeurent possibles ;

Evaluer de façon systématisée et reproductible les capacités préservées des résidents présentant des troubles cognitifs, quel que soit le stade de l'atteinte cognitive ;

Comprendre les fondements de la démarche de Maria Montessori et leurs adaptations à la prise en charge des résidents âgés présentant un trouble neurocognitif majeur et les intégrer aux soins courants ;

Avoir une analyse systématisée des troubles du comportement, afin de proposer une prise en charge adaptée.

Programme

Session 1 : 3h30

Délai d'accès :

Entre 8 et 15 jours avant le début de la formation

Tarif de la formation :

En inter : nous consulter
En intra : selon devis

Validation :

Attestation de formation

- Les fonctions cognitives : leur nature et leur rôle au quotidien (30 min) ;
- Les capacités résiduelles : cognitives, fonctionnelles et sensorielles. Apprendre aux soignants à les évaluer sommairement et simplement (45 min) ;
- La notion de trouble neurocognitif majeur (45 min) ;
- L'impact des altérations cognitives au quotidien : exemples autour des 3 principales maladies neurodégénératives (Maladie d'Alzheimer, Maladie à corps de Lewy et Dégénérescence fronto-temporale) (45 min) ;
- Les troubles du comportement fréquemment associés aux troubles neurocognitifs majeurs. (30 min) ;

Session 2 : 3h30

- Les grands principes des thérapies non médicamenteuses (30 min) ;
- La méthode Montessori : approche et mise en pratique auprès des résidents atteints de troubles cognitifs (2h) ;
- Cas cliniques, échanges, difficultés rencontrées (45 min).

Session 3 : 3h

- Evaluation à distance de l'action de formation 3 à 4 mois après la session 2 (30 min) ;
- Evaluation du transfert des connaissances (30 min) ;
- Analyse des pratiques en groupe (réflexion et échanges) (1h15 min) ;
- Consolidation des acquis (30 min).

Méthode

Apports théoriques – Etude de cas ;
Pédagogie interactive et participative ;
Partage d'expérience à partir de mises en situation ;
Analyse des pratiques à distance ;
Remise d'une attestation de suivi de formation ;
Remise du support pédagogique sur clé USB.

Evaluation de la formation

Bilan de fin de sessions – Tour de table ;
Questionnaire d'évaluation de l'action de formation ;
Questionnaires pré et post-test.

Améliorer les pratiques de soins en EHPAD

Améliorer la communication en EHPAD

Public Concerné :

Tout professionnel soignant intervenant auprès de personnes âgées en EHPAD

Pour toutes personnes en situation de handicap : nous consulter

Type d'action de formation :

Action d'acquisition, d'entretien ou de perfectionnement des connaissances.

Durée et Format :

1 journée de 7 heures
Présentiel

Pré-requis :

Aucun

Intervenant :

Médecin Gériatre

Lieu : En intra

Groupe de 10 à 12 personnes maximum

Dates :

A définir

Mode d'accès :

Plan de formation

Délai d'accès :

Entre 8 et 15 jours avant le début de la formation

Tarif :

La communication est un élément clé dans une construction saine de la relation soignant-soigné.

La communication entre les membres du groupe est tout aussi importante pour la qualité des soins apportés aux résidents d'un EHPAD.

Objectifs

Trouver le juste niveau de communication pendant la relation du soin et du prendre soin ;

Faciliter l'adhésion au projet personnalisé d'accompagnement du résident par un échange motivationnel ;

Mettre à profit cette formation pour améliorer la qualité des échanges dans le groupe des soignants.

Programme

1^{ère} demi-journée - 3h30

- Connaissances théoriques (45 min) ;
- Application des différents niveaux de communication dans la vie professionnelle (1h) ;
- Application des différents niveaux de communication dans la vie quotidienne (manipulation médiatique et publicitaire, relation familiale, etc) (45 min) ;
- Jeux de rôle (45 min).

2^{ème} demi-journée - 3h30

- Communiquer avec les personnes âgées, les personnes démentes (30 min) ;
- Niveaux et types d'échanges (30 min) ;
- Rappel de la réglementation (30 min) ;
- La notion de respect, l'échange motivationnel (30 min) ;
- Ethique de la communication (30 min) ;
- Etude de cas & Jeux de rôle (45 min).

Méthode

Apports théoriques – pédagogie interactive et participative ;

Partage d'expérience à partir de mises en situation pratique ;

Remise du support pédagogique sur clé USB.

Evaluation de la formation

En inter : nous consulter
En intra : selon devis

Validation :
Attestation de formation

Bilan de fin de sessions – Tour de table ;
Questionnaire d'évaluation de l'action de formation ;
Remise d'une attestation de suivi de formation.

*Améliorer les pratiques de soins en EHPAD
Prévenir les risques liés à la perte d'autonomie*

Améliorer la santé bucco-dentaire des personnes âgées en EHPAD

Public Concerné :

Tout professionnel soignant intervenant auprès de personnes âgées en EHPAD

Pour toutes personnes en situation de handicap : nous consulter

Type d'action de formation :

Action d'acquisition, d'entretien ou de perfectionnement des connaissances.

Durée et Format :

1 journée ½ soit 10 heures
Présentiel

Pré-requis :

Aucun

Intervenant :

Chirurgien-Dentiste
Faculté d'odontologie
Marseille

Lieu :

En inter : La Penne sur Huveaune
En intra : Groupe de 10 à 12 personnes maximum

Dates : A définir

Mode d'accès :

Plan de formation

Délai d'accès :

La santé bucco-dentaire fait partie intégrante de la santé générale et est essentielle à la qualité de vie. Les facteurs de risque d'une mauvaise hygiène buccodentaire sont très nombreux chez le sujet âgé : insuffisance salivaire (xérostomie), polymédication et polypathologie, problèmes diététiques ou de déglutition, dépendance physique, besoin d'aide pour l'hygiène buccodentaire et absence de soins dentaires.

Parmi les conséquences d'une mauvaise hygiène buccodentaire, outre la carie et les maladies parodontales, il a été décrit une relation avec la dénutrition, la douleur, les pathologies cardiovasculaires, les infections multiples, le diabète et la qualité de vie (dégradation de l'image et de l'estime de soi).

Objectifs

Sensibilisation et formation des équipes en EPHAD sur l'hygiène bucco-dentaire des résidents ;

Savoir intégrer l'hygiène bucco-dentaire à l'hygiène corporelle ;

Les conséquences face à une hygiène bucco-dentaire inappropriée ;

Maîtriser et appliquer des techniques d'hygiène bucco-dentaire adaptées aux résidents selon leur état (maladies, dépendance, troubles cognitifs).

Evaluer et analyser les pratiques « pré et post » formation

Programme

Session 1 : Aspects Théoriques - 3h30

« La cavité buccale, élément central du bien-être physique et mental chez les personnes fragilisées ou en situation de dépendance »

- Anatomie et physiologie de la cavité buccale (30 min) ;
- Fonctions de la cavité buccale (30 min) ;
- Mécanisme de la carie et de la maladie parodontale (45 min) ;
- Les cellulites d'origine dentaire et les lésions carcinomateuse engageant le risque vital (45 min) ;
- Les différents types de prothèses et leur maintenance (15 min) ;
- Interaction entre pathologies et l'hygiène bucco-dentaire (30 min).

Session 2 : Aspects pratiques – 3h30

« Mise en situation et table ronde »

- Application pratique du brossage dentaire (45 min) ;
- Application pratique de l'hygiène prothétique (45 min) ;

Entre 8 et 15 jours avant le début de la formation

Tarif de la formation :

En inter : nous consulter
En intra : selon devis

Validation :

Attestation de formation

- Comment faciliter le rapport de soin buccal avec le patient (45 min) ;
- Interactions avec l'équipe soignante : retour et partage d'expériences, études de cas (1h).

Session 3 : 3h00

« Modification du comportement des soignants post formation »

- Evaluation à distance de l'action de formation 3 à 4 mois après la session 2 (30 min) ;
- Evaluation du transfert des compétences - Consolidation des acquis (30 min)
- Analyse des pratiques en groupe (réflexion et échanges) (1 h 45 min).

Méthode

Apports théoriques – Etude de cas

Pédagogie interactive et participative

Partage d'expérience à partir de mises en situation

Remise d'une attestation de suivi de formation

Remise du support pédagogique sur clé USB

Evaluation de la formation

Bilan de fin de sessions – Tour de table ;

Questionnaire d'évaluation de l'action de formation ;

Questionnaires pré et post-test

Prévenir la dénutrition chez le sujet âgé en EHPAD

Public Concerné :

Tout professionnel soignant intervenant auprès de personnes âgées en EHPAD

Pour toutes personnes en situation de handicap : nous consulter

Type d'action de formation :

Action d'acquisition, d'entretien ou de perfectionnement des connaissances.

Durée et Format :

1 journée de 7 heures
Présentiel

Pré-requis :

Aucun

Intervenant :

Médecin Gériatre /
Médecin Coordonnateur en EHPAD

Lieu :

En inter : La Penne sur Huveaune
En intra Groupe de 10 à 12 personnes maximum

Dates :

A définir

Mode d'accès :

Plan de formation

Délai d'accès :

Entre 8 et 15 jours avant le début de la formation

Tarif de la formation :

En inter : 210 € / Stagiaire
En intra : selon devis

Validation :

Attestation de formation

La dénutrition chez les personnes âgées constitue un enjeu majeur de santé publique.

La dénutrition entraîne ou aggrave un état de fragilité ou de dépendance, et favorise la survenue de morbidités. Elle est également associée à une aggravation du pronostic des maladies sous-jacentes et augmente le risque de décès.

Dans sa dernière recommandation l'HAS, cible des situations à risque, définit la stratégie et les modalités de dépistage et de prise en charge spécifiques à la personne âgée.

Objectifs

Connaître les besoins nutritionnels de la personne âgée ;
Sensibiliser à l'importance du maintien d'un bon état nutritionnel des personnes âgées ;
Repérer et prévenir la dénutrition.

Programme

Session 1 : Aspects Théoriques - 3h30

« Rappels physiologiques »

- Définitions de la nutrition dans son acception générale et médicale (30 min) ;
- Notion d'apports et de dépense énergétique, d'adaptation des apports aux besoins (30 min) ;
- Besoins nutritionnels du sujet âgé : quantitatifs et qualitatifs. Quels sont les facteurs physiologiques internes qui les modifient ? Quels sont les facteurs pathologiques qui les modifient ? (45 min) ;
- Rappels physiologiques et anatomiques sur la nutrition (45 min) ;
- Expériences vécues en EHPAD de résidents non dénutris et de résidents dénutris (45 min).

Session 2 : Aspects pratiques – 3h30

« Du normal au pathologique »

- Définition de la dénutrition (15 min) ;
- Causes de dénutrition et conséquences (30 min) ;
- Prévention de la dénutrition en EHPAD (30 min) ;
- Prise en charge et traitement de la dénutrition en EHPAD (45 min) ;
- Mises en situation (1 h 15 min) .

Méthode

Apports théoriques
Pédagogie interactive et participative ;
Partage d'expérience à partir de mise en situation.
Remise du support pédagogique sur clé USB

Evaluation de la formation

Bilan de fin de sessions – Tour de table ;
Questionnaire d'évaluation de l'action de formation ;

Respecter la réglementation et améliorer les pratiques

Le modèle PATHOS

Public Concerné :

Professionnels soignants impliqués dans la réalisation de la coupe PATHOS.

Pour toutes personnes en situation de handicap : nous consulter

Type d'action de formation :

Action d'acquisition, d'entretien ou de perfectionnement des connaissances.

Durée et Format :

1 journée
Présentiel

Intervenant :

Médecin Gériatre ;
Médecin Coordonnateur en EHPAD ;
Médecin référent PATHOS
ARS PACA ;

Lieu : En intra

Groupe de 2 à 3 personnes

Dates : A définir

Mode d'accès :

Plan de formation

Délai d'accès :

Entre 8 et 15 jours avant le début de la formation

Tarif de la formation :

En intra : selon devis

Validation :

Attestation de formation

Le contrat pluriannuel d'objectifs et de moyens (CPOM) va s'imposer progressivement à une majeure partie des gestionnaires. Les moyens d'assurance maladie alloués aux EHPAD relèvent d'une équation budgétaire dont le PATHOS est l'une des variables.

La maîtrise de cet outil médico-administratif constitue un enjeu, présent et futur, déterminant dans l'adéquation entre ressources allouées par l'ARS et objectifs d'efficacité poursuivis par le gestionnaire et les intervenants, visant notamment à répondre aux besoins et attentes ainsi qu'à la sécurité des usagers.

Objectifs

Permettre aux directeurs, médecins coordonnateurs, cadres de santé d'acquérir les connaissances nécessaires à la réalisation de la coupe Pathos.

Préparer les médecins à la coupe et à la procédure de validation par les Médecins Conseils de l'Assurance Maladie et de l'ARS. Adapter les contenus des dossiers médicaux et des dossiers de soins.

Programme

Aspects Théoriques - 3h30

- Présentation du modèle PATHOS (1 h) ;
- Incidence budgétaire de la coupe PATHOS (1 h) ;
- La procédure de validation et de contestation (1 h 15 min).

Aspects Pratiques - 3h30

- Cas pratiques – Atelier « cotation » (2 h 30 min) ;
- Discussion, difficultés rencontrées (45 min).

Méthode

Pédagogie interactive et participative

Apports théoriques

Analyse de pratique : étude de cas, échanges et partage d'expérience à partir de mises en situation.

Evaluation de la formation

Bilan de fin de session – Tour de table ;

Questionnaire d'évaluation de l'action de formation ;

Troubles du comportement Thérapies Non Médicamenteuses (TNM)

Public Concerné :

Tout professionnel soignant intervenant auprès de personnes âgées en EHPAD

Pour toutes personnes en situation de handicap : nous consulter

Type d'action de formation :

Action d'acquisition, d'entretien ou de perfectionnement des connaissances.

Durée et Format :

1 journée de 7 heures
Présentiel

Pré-requis :

Aucun

Intervenant :

Médecin Gériatre en unité Alzheimer et cognitivo-comportementale

Lieu : En intra

En inter : La Penne sur Huveaune
Groupe de 10 à 12 personnes maximum

Dates : A définir

Mode d'accès :

Plan de formation

Délai d'accès :

Entre 8 et 15 jours avant le début de la formation

Tarif de la formation :

En inter : selon devis

Les thérapies non médicamenteuses sont devenues indispensables à la prise en charge des troubles psycho-comportementaux dont souffrent les personnes atteintes de la maladie d'Alzheimer et de maladie apparentée.

Elles doivent être intégrées au projet individuel de prise en charge. Les thérapies non médicamenteuses et leur mise en œuvre doivent être comprises par l'institution et surtout doivent être bien maîtrisées dans les PASA (Pôle d'Aide et de Soins Adaptés).

Leur impact favorable est indéniable sur les troubles du comportement liés à la maladie, sur l'évolution des capacités restantes et par conséquent sur la qualité de vie des personnes concernées.

Objectifs

Savoir reconnaître les 4 grands groupes du trouble du comportement (SCPD)

Décrire les thérapies non médicamenteuses

Savoir prendre en charge les troubles du comportement avec les techniques non médicamenteuses.

Connaître les principales thérapies non médicamenteuses (Montessori, réminiscence thérapie, validation thérapie, récupération espacée ...)

Programme

Session 1 : Aspects Théoriques - 3h30

- Les Symptômes Comportementaux et Psychologiques des Démences (SCPD) (30 min) ;
- Définition du syndrome démentiel, description des principaux types de démence. Les différents stades de la démence (15 min) ;
- Symptomatologie des démences (Troubles mnésiques / orientation / le langage / les gnosies / les praxies / les fonctions exécutives) (45 min) ;
- Les échelles d'évaluation de la perte d'autonomie et des troubles psycho-comportementaux (15 min) ;
- Les principaux signes et l'évaluation des causes (45 min)
- Intérêt/bénéfice de la prise en charge des troubles du comportement (15 min) ;
- Décrire les thérapies non médicamenteuses et mesurer l'impact thérapeutique (30 min)

Session 2 : Aspects Théoriques - 3h30

- Intégration des thérapies non médicamenteuses au sein d'un projet individualisé (1h) ;
- Etude de cas cliniques – Retours d'expériences réussies (1h15min) ;
- Mise en pratique de différentes techniques non médicamenteuses : Montessori, validation thérapie, récupération espacée, autres ... (1h)

Méthode

Apports théoriques – Exposés interactifs ;

Etudes de cas et analyse de la pratique ; Partage d'expérience à partir de mises en situation ; Mise en situation.

En intra : selon devis

Validation :

Attestation de formation

Remise du support pédagogique sur clé USB.

Evaluation de la formation

Bilan de fin de sessions – Tour de table ;
Questionnaire d'évaluation de l'action de formation.

Prévention des Risques liés à l'Activité Physique Sanitaire et Social – PRAP 2S

Public Concerné :

Tous les salariés des secteurs sanitaire et social, des établissements de santé, d'aide et de soins à la personne.

Pour toutes personnes en situation de handicap : nous consulter

Type d'action de formation :

Action d'acquisition, d'entretien ou de perfectionnement des connaissances.

Durée et Format :

3 jours (21 heures)
Présentiel

Pré-requis :

Aucun

Intervenant :

Formateur certifié INRS

Lieu :

En Intra : dans vos locaux
Groupe de 10 personnes maximum

Dates :

A définir

Mode d'accès :

Plan de formation

Délai d'accès :

Entre 8 et 15 jours avant le début de la formation

Tarif de la formation :

En inter : 350 € / Stagiaire
En intra : selon devis

Tarif de la formation :

En intra : 2850 € TTC

Les accidents du travail et les maladies professionnelles qui touchent le personnel du secteur de l'hébergement et de l'aide à la personne âgée représente un enjeu majeur au plan social, humain et économique.

L'acteur PRAP 2S, véritable vecteur de la prévention, contribue à la réduction voire à la suppression des risques professionnels de l'établissement.

Cette formation s'inscrit dans un dispositif de formation à destination des personnels du secteur de l'Hébergement et de l'Aide à la Personne Agée (HAPA).

Objectifs

Situer l'importance des atteintes à la santé liées à des risques d'accidents et de maladies professionnelles liés à la manutention, au transport manuel, aux gestes répétitifs et aux postures de travail ;

Identifier et caractériser les risques physiques en utilisant les connaissances anatomiques et physiologiques sur le corps humain ;

Identifier les éléments des gestes et des postures de travail ;

Proposer des améliorations pour réduire ou éviter les risques identifiés ;

Appliquer les principes de sécurité physique et d'économie d'efforts pertinents.

Programme

Jour 1 : 7 heures

Comprendre l'intérêt de la prévention (2 h) ;

Connaitre les risques de son métier (2 h) ;

Les principes de la prévention des risques (45 min) ;

Notions élémentaires d'anatomie et de physiologie (2h) ;

Jour 2 : 7 heures

Les gestes et postures spécifiques aux postes de travail (1h30);

Observation et analyse d'une situation de travail (1h30);

Définir les améliorations de sa situation de travail (1h30) ;

Apprendre à se protéger en respectant les principes de sécurité et les principes de base d'économie d'efforts inutiles ou excessifs (exercices pratiques) (2h15);

Jour 3 : 7 heures

L'évaluation du potentiel de la personne soignée/aidée afin de la faire participer au maximum de ses possibilités ;

Pratique gestuelle adaptée à la personne malade ou à mobilité réduite avec ou sans aides techniques ;

Retour d'expériences.

Méthode

Apports théoriques ;

Etudes de cas issus de la pratique et mise en situation ;

Support audiovisuel

Organisme de formation enregistré sous le numéro 93 13 13983 13
Auprès du Préfet de la Région Provence-Alpes-Côte d'Azur
SARL au capital de 1500 €
SIRET : 518 166 848 00029
Certifié AFNOR sous le n°2017/75601.1
Organisme habilité à dispenser des programmes ANDPC

Validation :

Attestation de formation
Certificat d'acteur PRAP
Taux d'obtention en 2020 : 100 %

Suites de la formation :

Un recyclage tous les 2 ans
Démarche globale : nous
consulter

Evaluation de la formation

Epreuve certificative selon la grille d'évaluation certificative acteur PRAP 2S
Bilan de fin de formation – Tour de table ;
Analyse des pratiques par l'intervenant ;
Questionnaire d'évaluation de l'action de formation.

Prévenir les risques professionnels

Le Circuit du Médicament et Effets Indésirables

Public Concerné :

Médecins, Infirmiers.

Pour toutes personnes en situation de handicap : nous consulter

Type d'action de formation :

Action d'acquisition, d'entretien ou de perfectionnement des connaissances.

Durée et Format :

1 journée (7 heures)
Présentiel

Pré-requis :

Diplôme d'Etat d'Infirmier

Intervenant :

Docteur Bernard DAVID –
Médecin gériatre – Médecin coordonnateur en EHPAD

Lieu :

En inter : La Penne sur Huveaune
Groupe de 12 personnes maximum

Dates :

A définir

Mode d'accès :

Plan de formation

Délai d'accès :

Entre 8 et 15 jours avant le début de la formation

Tarif de la formation :

En inter : nous consulter
En intra : selon devis

Validation :

Attestation de formation

La iatrogénie médicamenteuse constitue un problème de santé publique en particulier chez les personnes âgées. L'objectif de santé publique est de réduire les prescriptions inadaptées chez les personnes âgées et réduire les événements iatrogènes d'origine médicamenteuse entraînant une hospitalisation.

Objectifs

Connaître les particularités pharmacocinétique de la personne âgée ;
Savoir dépister les principales atteintes physiopathologiques de la personne âgée ;
Mettre en place un circuit du médicament sécurisé ;
Dépister les situations à risque ;
Savoir éliminer les médicaments responsables de iatrogénie.

Programme

Séquence 1 : Aspects Théoriques - 3h30

Définition de la iatrogénie médicamenteuse
Métaplan : Quelles étapes de la prescription à l'absorption du traitement
Elaboration du circuit du médicament

Séquence 2 : Aspects Pratiques - 2h30

Le Séquence de cas clinique reprenant les troubles physiopathologiques de la personne âgée et les principales situations responsables de la iatrogénie (insuffisance rénale, insuffisance respiratoire, dénutrition, déshydratation...)

Séquence 3 : Synthèse par l'expert – 1h

Coordination Concept de sécurité collective dans la mise en place du circuit du médicament
Questions à l'intervenant
Evaluation Post Test
Synthèse par l'expert

Méthode

Apports théoriques – Exposés interactifs ;
Ateliers : Cas cliniques - Mise en situation - Echange des pratiques ;
Evaluation Pré-test et post test

Evaluation de la formation

Bilan de fin de sessions – Tour de table ;
Evaluation post-test
Questionnaire d'évaluation de l'action de formation ;